



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09
Date: 08.09.2021
Pages. 1/20

FACULTATÉ MEDICINE

PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MEDICINE

DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE, ET GYNÉCOLOGIE
DISCIPLINE D'OBSTÉTRIQUE, GYNÉCOLOGIE ET REPRODUCTION HUMAINE

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance
Qualité et Évaluation Curriculaire en
Médecine

Procès -verbal nr. 1 du 16.09.21

Président Dr. ès sciences med., maître de
conférences
(grad didactique, titre scientifique)

Suman Serghei _____
(signature)

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de

Procès -verbal nr. 1 du 21.09.21

Doyen de la Faculté Dr. ès sciences med.,
Professeur
(grad didactique, titre scientifique)

Plăcintă Gheorghe _____
(signature)

APPROUVÉ

à la réunion de la Chaire d'Obstetrique, Gynecologie et
Reproduction humaine

Procès -verbal nr. 2 din 16.09.21

Chef de la chaire Dr. ès sciences, Professeur
(grad didactique, titre scientifique)

Friptu Valentin _____
(signature)

CURRICULUM

DISCIPLINE OBSTETRIQUE ET GYNECOLOGIE
Études intégrées

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Friptu Valentin, dr.d'État ès sciences méd., professeur;
Bologan Ion, dr.ès sciences méd, maître de conf.;
Catrinici Rodica, dr.ès sciences méd, maître de conf.;
Surguci Mihai, dr.ès sciences méd, maître de conf.;
Mihalcean Luminița, dr.ès sciences méd, maître de conf.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 2/20

I. PRÉLIMINAIRES

- Présentation générale de la discipline:

"Obstétrique et Gynécologie" est une discipline de médecine clinique dont l'étude au niveau universitaire permettra de créer les capacités nécessaires pour pouvoir établir un diagnostic correct basé sur l'anamnèse, l'examen clinique et paraclinique; acquérir les connaissances nécessaires pour surveiller les grossesses à haute risque; créer les compétences nécessaires pour résoudre les situations d'urgence en gynécologie et obstétrique; assimiler des bons pratiques de surveillance des patientes enceintes, et des gynécopathes.

Cette discipline est une spécialité qui interfère avec divers domaines médicaux tels que l'endocrinologie, la médecine interne, la chirurgie, etc. Pour l'assimilation du sujet, les connaissances acquises au cours des trois premières années d'études dans les domaines suivants sont nécessaires: biologie, chimie, anatomie, histologie, biochimie, pharmacologie, morphopathologie et physiopathologie. De plus, la discipline implique le besoin d'avoir les compétences nécessaires pour résoudre les problèmes psycho-émotionnels et sociaux des patients.

- Mission du curriculum dans la formation professionnelle acquisition et développement des compétences professionnelles nécessaires pour accorder des soins obstétricaux et gynécologiques sûrs et efficaces.
- Langues d'enseignement de la discipline: roumain, russe, anglais et français. ;
- Bénéficiaires: étudiants en I-ère année VI, Faculté de Médecine 1, 2.

II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline	S.11.O.091		
Dénomination de la discipline	Obstétrique et gynécologie		
Responsable de discipline	Friptu Valentin, dr.d'État ès sciences méd., professeur;		
Année	VI	Semestre/Semestres	XI
Nombre total d'heures, inclus:			390
Cours	56	Travaux pratiques/ de laboratoire	56
Séminaires	56	Travail individuel	192
Forme d'évaluation	E	Nombre de crédits	13



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 3/20

III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

✓ *à la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de:*

• ***au niveau de connaissance et de compréhension:***

- ✓ les principes d'organisation des soins médicaux en obstétrique et gynécologie en République de Moldavie
- ✓ les notions de: santé reproductive, planning familial, contraception
- ✓ les particularités physiopathologiques, le diagnostic, le traitement et la prophylaxie de la pathologie gynécologique
- ✓ les principes de prévention primaire et secondaire du cancer du sein et des organes génitaux
- ✓ les méthodes d'identification des infections génitales féminines et leur traitement
- ✓ les méthodes de prévention, de diagnostic et de traitement de l'infertilité dans le couple
- ✓ les principes des soins périnataux
- ✓ les méthodes de diagnostic d'une grossesse
- ✓ identifier les signes d'urgence d'une grossesse pathologique, le diagnostic et le traitement dans ces cas
- ✓ la surveillance des femmes ménopausées

• ***au niveau d'application:***

- ✓ ses compétences de conseil en planification familiale
- ✓ les techniques de suivi d'une grossesse physiologique
- ✓ les méthodes de conseil des patients sur le dépistage du cancer du col utérin et du cancer du sein
- ✓ les techniques médicales d'exploration du système gynécologique (examen avec les valves, toucher vaginal). L'examen des seins.
- ✓ les méthodes de dépistage, de diagnostic et de traitements des cancers gynécologiques
- ✓ les techniques du diagnostic de grossesse
- ✓ les méthodes de conseil et de soutien psycho-émotionnel des femme enceintes, des accouchées et de leurs familles
- ✓ les techniques d'assistance a une naissance (pelvimétrie, auscultation des BCF, gestion de les complications lors d'un travail; interventions possibles à la naissance: épisiotomie, délivrance dirigée, etc.)
- ✓ les manœuvres de réanimation du nouveau-né
- ✓ les méthodes de la gestion des urgences en obstétrique et gynécologie, la de prise en charge des patientes avec douleur abdominale aiguë

• ***au niveau d'intégration:***

- ✓ utiliser des méthodes biomédicales modernes pour évaluer les problèmes de santé reproductive et de planification familiale
- ✓ développer la pensée médicale en obstétrique et gynécologie
- ✓ respecter les principes de la bioéthique médicale dans la résolution de problèmes liés à la santé de la reproduction des patients
- ✓ démontrer certaines valeurs personnelles et professionnelles en matière de respect de l'éthique et de la déontologie médicale
- ✓ parvenir à une communication efficace avec les collègues et avec les patients
- ✓ devenir capables de prendre en charge les malades gynécologiques et obstétricaux
- ✓ adopter une attitude responsable dans une équipe des soins obstétricales et gynécologiques

- ✓ intégration des compétences acquises lors l'étude d'autres disciplines pour la résolution de cas cliniques en obstétrique et gynécologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 4/20

IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

Les étudiants de VI-ème année qui suivent le cours d'obstétrique et de gynécologie devront posséder des connaissances de base en anatomie, histologie, physiologie, pathologie, pharmacologie, endocrinologie etc.

V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

Cours (magistraux), travaux pratiques/séminaires et travail individuel

Nr. d/o	Thème	Nombre d'heures		
		Cours magistraux	Travaux pratiques	Travail individuel
1.	L'organisation des soins périnataux. Les indicateurs de santé périnatale.	2	-	2
2.	L'anatomie de l'appareil génital féminin (anatomie des organes génitaux féminins, glande mammaire, bassin osseux).	-	2	5
3.	Les méthodes d'examen en obstétrique et gynécologie	2	2	5
4.	La sémiologie gynécologique et obstétricale. Examen clinique en gynécologie et obstétrique.	-	2	5
5.	La régulation neuro-hormonale du cycle menstruel. Les troubles du cycle menstruel. Les saignements utérins anormaux.	2	2	5
6.	Les troubles du cycle menstruel. Aménorrhée. Dysménorrhée.	2	2	5
7.	Les stades du développement pubertaire. Gynécologie pédiatrique.	2	2	5
8.	Planification familiale. La contraception.	2	2	5
9.	La maladie inflammatoire pelvienne. Les maladies sexuellement transmissibles.	2	2	5
10.	Les urgences en gynécologie. La douleur pelvienne aiguë.	2	2	5
11.	Les dysplasies et le cancer du col utérin	2	2	5
12.	Les états précancéreux et le cancer de la vulve, du vagin.	-	2	5
13.	La pathologie de l'ovaire	-	2	5
14.	Le myome utérin. Endométriose. Cancer de l'endomètre	2	2	5
15.	L'hyperandrogénie. Syndrome des ovaires polykystiques	2	-	5
16.	Le couple infertile	2	2	5
17.	La ménopause. Traitement hormonal substitutif.	2	2	5
18.	L'assistance prénatale.	2	2	5
19.	La médecine fœtale. Tératogénicité. Diagnostic prénatal des malformations fœtales	2	-	5
20.	L'accouchement physiologique. Surveillance et soutien lors de l'accouchement physiologique	2	2	5
21.	Les suites des couches. Les soins les suites des couches physiologiques.	-	2	5
22.	Hémorragie obstétricale. CIVD en obstétrique. Choc hémorragique.	2	2	5
23.	L'accouchement prématuré. Rupture prénatale des membranes amniotiques.	2	2	5
24.	L'hypertension pendant la grossesse. Prééclampsie / éclampsie. HELLP syndrome.	2	2	5



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 5/20

25.	La restriction de la croissance intra-utérine. Méthodes d'évaluation de l'état intra-utérin du fœtus.	2	2	5
26.	Avortement récurrent	2	-	5
27.	La physiologie et la pathologie des annexes fœtales et du liquide amniotique.	2	-	5
28.	La pathologie infectieuse associée à la grossesse.	2	-	5
29.	Les maladies cardiovasculaires maternelles et grossesse.	2	-	5
30.	Les maladies rénales et hématologiques associées à la grossesse.	2	-	5
31.	Les infections puerpérales.	2	2	5
32.	Les maladies hépato-biliaires et les maladies pulmonaires maternelles associées à la grossesse.	2	-	5
33.	Maladies endocriniennes associées à la grossesse. Diabète et grossesse.	2	-	5
34.	Aspects éthiques en obstétrique et gynécologie	-	-	5
35.	La présentation du siège. Grossesse multiple. Utérus cicatriciel.	-	2	5
36.	La grossesse prolongée. Le décès prénatal. L'induction du travail. Incompatibilités sanguines fœto-maternelles.	-	2	5
37.	L'accouchement dystocique. Dystocie mécanique. Macrosomie foetale. Présentation transversale et présentations défléchies du fœtus. Dystocie des 'épaules. Dystocie dynamique.	-	2	5
38.	Chirurgie en obstétrique. Techniques et manœuvres Accouchement par césarienne. Les extractions instrumentales. Le forceps. La ventouse obstétricale. Traumatisme obstétrical maternel et fœtal.	-	2	5
39.	Les complications thromboemboliques pendant la grossesse, pendant l'accouchement et dans le post-partum. L'embolie amniotique. La réanimation de base de la femme enceinte.	-	2	5
	Formation pratique		30	
		56	56	192
	Total		390	

VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

- MESURE DE LA HAUTEUR DU FOND UTERIN
- EFFECTUER UNE PELVIMETRIE EXTERNE
- EFFECTUER UNE PELVIMETRIE INTERNE
- EFFECTUER DES MANŒUVRES DE LEOPOLD
- AUSCULTATION DU RYTHME CARDIAQUE FŒTAL
- EXAMEN DU VAGIN ET DU COL DE L'UTERUS AVEC SPECULUM OU VALVES VAGINALES
- EFFECTUER UN TOUCHER VAGINAL PENDANT LA GROSSESSE
- ACCOMPAGNEMENT A LA NAISSANCE EN PRESENTATION CRANIENNE (EXPULSION DU FŒTUS)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 6/20

- GESTION ACTIVE DE LA TROISIEME PERIODE DE NAISSANCE
- DECOLLEMENT MANUEL DU PLACENTA
- COMPRESSION BIMANUELLE DE L'UTERUS
- TOUCHER VAGINAL BIMANUEL
- COLLECTE DES SECRETIONS VAGINALES POUR EXAMEN BACTERIOSCOPIQUE
- COLLECTE DE SECRETIONS VAGINALES POUR EXAMEN BACTERIOLOGIQUE
- TEST CONVENTIONNEL BABEȘ-PAPA-NICOLAU
- TEST BABEȘ-PAPA-NICOLAU EN MILIEU LIQUIDE
- INSERTION DU DISPOSITIF INTRA-UTERIN
- BLOC PARACERVICAL
- CATHETER FOLEY URETERE-VESSIE AVEC CATHETER PERMANENT.

VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème 1. L'organisation des soins périnataux. Les indicateurs de santé périnatale.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les principes d'organisation du service périnatal en République de Moldavie• Connaître les principaux indicateurs du service périnatal	<ol style="list-style-type: none">1. Le service périnatologique de la République de Moldova
Thème 2. L'anatomie de l'appareil génital féminin (anatomie des organes génitaux féminins, glande mammaire, bassin osseux).	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître le bassin obstétrical• Connaître l'anatomie des organes génitaux	<ol style="list-style-type: none">1. Bassin obstétrical2. Organes génitaux externes3. Organes génitaux externes4. Glande mammaire
Thème 3. Les méthodes d'examen en obstétrique et gynécologie	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les méthodes d'examen en obstétrique• Connaître les méthodes d'examen en gynécologie	<ol style="list-style-type: none">1. Examen bimanuel des organes génitaux internes2. Pelvimétrie3. Palpation après Léopold4. Colposcopie5. Examen au spéculum6. PAP test7. Examen bactériologique des sécrétions vaginales



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 7/20

Objectifs	Unités de contenu
	8. Examen bactérioscopique des sécrétions vaginales 9. Biopsie cervicale 10. Échographie des organes génitaux 11. Echographie de grossesse 12. Evaluation du terme de gestation 13. Inspection de la femme enceinte/gynécopathe
Thème 4 La sémiologie gynécologique et obstétricale. Examen clinique en gynécologie et obstétrique.	
<ul style="list-style-type: none">• Sémiologie gynécologique• Sémiologie obstétricale	1. Inspection 2. Palpation 3. Auscultation du fœtus 4. Pelvimétrie 5. Évaluation de la hauteur du fond utérin
Thème 5. La régulation neuro-hormonale du cycle menstruel. Les troubles du cycle menstruel. Les saignements utérins anormaux.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître la régulation neuro-hormonale du cycle menstruel, les troubles menstruels et les saignements utérins anormaux	1. Régulation neuro-hormonale du cycle menstruel 2. Classement PALM-COEN
Thème 6. Les troubles du cycle menstruel. Aménorrhée. Dysménorrhée.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les troubles du cycle menstruel, aménorrhée, dysménorrhée	1. Aménorrhée 2. Dysménorrhée
Thème 7. Les stades du développement pubertaire. Gynécologie pédiatrique.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les étapes physiologiques du développement pubertaire féminin et de la gynécologie pédiatrique	1. Les étapes physiologiques du développement féminin
Thème 8. Planification familiale. La contraception.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les méthodes de planification familiale• Connaître les méthodes de contraception	1. Planification familiale 2. Contraception
Thème 9. La maladie inflammatoire pelvienne. Les maladies sexuellement transmissibles.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les maladies inflammatoires pelviennes,• Connaître les maladies sexuellement transmissibles	1. Maladies sexuellement transmissibles 2. Maladie inflammatoire pelvienne
Thème 10. Les urgences en gynécologie. La douleur pelvienne aiguë.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître la prise en charge des urgences en gynécologie, l'abdomen aigu dû à la gynécologie.	1. Abdomen aigu d'origine ischémique



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 8/20

Objectifs	Unités de contenu
	2. Abdomen aigu d'origine hémorragique 3. Abdomen aigu d'origine inflammatoire
Thème 11. Les dysplasies et le cancer du col utérin	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les lésions précancéreuses du col de l'utérus• Connaître le cancer du col de l'utérus	1. CIN 1, CIN 2, CIN 3 2. Cancer du col de l'utérus
Thème 12 Les états précancéreux et le cancer de la vulve, du vagin.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les affections précancéreuses et le cancer de la vulve• Connaître les affections précancéreuses et le cancer du vagin	1. Conditions précancéreuses de la vulve et du vagin 2. Cancer de la vulve et du vagin
Thème 13. La pathologie de l'ovaire	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître la pathologie des ovaires• Connaître les notions d'hyperandrogénie et de syndrome des ovaires polykystiques	1. Tumeurs ovariennes bénignes 2. Kystes ovariens 3. Malignités ovariennes
Thème 14. Le myome utérin. Endométriose. Cancer de l'endomètre	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les fibromes utérins, l'endométriose, le cancer de l'endomètre	1. Fibromes utérins 2. Endométriose 3. Cancer de l'endomètre
Thème 15. L'hyperandrogénie. Syndrome des ovaires polykystiques	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les causes de l'hyperandrogénie chez la femme.• Connaître le syndrome des ovaires polykystiques	1. Hirsutisme 2. Syndrome des ovaires polykystiques
Thème 16 Le couple infertile	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître couple infertile	1. Stérilité féminine 2. Stérilité masculine
Thème 17. La ménopause. Traitement hormonal substitutif.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les notions de ménopause, hormonothérapie substitutive	1. Ménopause 2. Hormonothérapie substitutive
Thème 18. L'assistance prénatale.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les critères diagnostiques de la grossesse• Connaître le mode de soins prénatals, la carte périnatale et le tableau de grossesse	1. Diagnostic de grossesse 2. Soins prénatals 3. Fiche prénatale 4. Fiche de grossesse
Thème 19. La médecine fœtale. Tératogénicité. Diagnostic prénatal des malformations fœtales	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître la médecine fœtale, la tératogénèse• Connaître les méthodes de dépistage des anomalies fœtales• Connaître les méthodes de diagnostic prénatal des malformations fœtales	1. Médecine fœtale 2. Tératogénèse 3. Diagnostic prénatal des malformations fœtales



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 9/20

Objectifs	Unités de contenu
Thème 20 L'accouchement physiologique. Surveillance et soutien lors de l'accouchement physiologique	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître la physiologie de la grossesse normale• Connaître les changements morphofonctionnels de l'organisme maternel pendant la grossesse• Être capable d'effectuer un examen clinique obstétrical• Connaître la physiologie du travail et l'évolution de la naissance physiologique, partogramme• Connaître le biomécanisme de naissance dans les présentations crâniennes	<ol style="list-style-type: none">1. Naissance physiologique2. Partogramme3. Biomécanisme de naissance
Thème 21. Les suites des couches. Les soins les suites des couches physiologiques.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître des notions sur la lauzie normale, la prise en charge de la lauzie et du nouveau-né• Connaître les manœuvres de base de réanimation du nouveau-né	<ol style="list-style-type: none">1. Éloge physiologique2. Réanimation du nouveau-né
Thème 22. Hémorragie obstétricale. CIVD en obstétrique. Choc hémorragique.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les causes des hémorragies obstétricales (antepartum, intrapartum, postpartum).	<ol style="list-style-type: none">1. Placenta praevia2. Placenta accreta3. Abruptio placentae4. Rupture de l'utérus5. CID en obstétrique
Thème 23. L'accouchement prématuré. Rupture prénatale des membranes amniotiques.	
<ul style="list-style-type: none">• Savoir ce qu'est une naissance prématurée et une rupture prénatale des membranes amniotiques	<ol style="list-style-type: none">1. Naissance prématurée2. Rupture prénatale des membranes
Thème 24 L'hypertension pendant la grossesse. Prééclampsie / éclampsie. HELLP syndrome.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les conditions hypertensives pendant la grossesse, la prééclampsie/éclampsie et le syndrome HELLP.	<ol style="list-style-type: none">1. Hypertension gestationnelle2. Prééclampsie3. Éclampsie
Thème 25. La restriction de la croissance intra-utérine. Méthodes d'évaluation de l'état intra-utérin du fœtus.	
<ul style="list-style-type: none">• Savoir ce qu'est une restriction de la croissance intra-utérine et les méthodes d'évaluation de l'état intra-utérin du fœtus	<ol style="list-style-type: none">1. Restriction de croissance intra-utérine du fœtus
Thème 26. Avortement récurrent	
<ul style="list-style-type: none">• Savoir ce qu'est l'avortement récurrent, ses causes et sa conduite.	<ol style="list-style-type: none">1. Avortement récurrent
Thème 27. La physiologie et la pathologie des annexes fœtales et du liquide amniotique.	
<ul style="list-style-type: none">• Pour savoir quels sont les appendices fœtaux et quelles sont les pathologies qui leur sont liées et le liquide amniotique	<ol style="list-style-type: none">1. Placenta2. Liquide amniotique3. Polyhydramnios4. Oligoamnios



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 10/20

Objectifs	Unités de contenu
Thème 28. La pathologie infectieuse associée à la grossesse.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître la pathologie infectieuse maternelle associée à la grossesse	1. Complexe TORCH
Thème 29. Les maladies cardiovasculaires maternelles et grossesse.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les maladies cardiovasculaires maternelles et la grossesse	1. Pathologies vasculaires associées à la grossesse 2. Pathologies cardiaques associées à la grossesse
Thème 30. Les maladies rénales et hématologiques associées à la grossesse.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les maladies rénales et hématologiques maternelles liées à la grossesse	1. Troubles rénaux associés à la grossesse 2. Troubles hématologiques associés à la grossesse
Thème 31. Les infections puerpérales.	
<ul style="list-style-type: none">• Savoir ce que sont les infections puerpérales	1. Endométrite 2. Septicémie obstétricale
Thème 32. Les maladies hépato-biliaires et les maladies pulmonaires maternelles associées à la grossesse.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les maladies hépato-biliaires et les maladies pulmonaires maternelles liées à la grossesse	1. Cholestase des femmes enceintes 2. Syndrome HELLP 3. Dystrophie graisseuse du foie
Thème 33. Maladies endocriniennes associées à la grossesse. Diabète et grossesse.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les troubles endocriniens liés à la grossesse. Diabète et grossesse	1. Diabète pendant la grossesse 2. Troubles endocriniens associés à la grossesse
Thème 34. Aspects éthiques en obstétrique et gynécologie	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les aspects éthiques liés à l'obstétrique et à la gynécologie	1. L'éthique médicale
Thème 35. La présentation du siège. Grossesse multiple. Utérus cicatriciel.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître la notion de présentation pelvienne, grossesse multiple,• Connaître la naissance en cas d'utérus cicatriciel	1. Présentation pelvienne 2. Grossesse multiple 3. Naissance sur l'utérus cicatriciel
Thème 36. La grossesse prolongée. Le décès prénatal. L'induction du travail. Incompatibilités sanguines fœto-maternelles.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les notions de grossesse et d'accouchement post-partum, de mort prénatale du fœtus et de déclenchement du travail	1. Grossesse et accouchement post-partum 2. Mort prénatale du fœtus 3. Déclenchement du travail
Thème 37 L'accouchement dystocique. Dystocie mécanique. Macrosomie foetale.	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 11/20

Objectifs	Unités de contenu
Présentation transversale et présentations défléchies du fœtus. Dystocie des 'épaules. Dystocie dynamique.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître l'accouchement dystocique, la dystocie mécanique, la présentation transversale et les présentations fœtales déviées, la dystocie des épaules, la dystocie dynamique à la naissance	<ol style="list-style-type: none">1. Fœtus macrosomal2. Présentations déviées3. Dystocie dynamique à la naissance4. Dystocie mécanique à la naissance
Thème 38. Chirurgie en obstétrique. Techniques et manœuvres Accouchement par césarienne. Les extractions instrumentales. Le forceps. La ventouse obstétricale. Traumatisme obstétrical maternel et fœtal.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître le traumatisme obstétrical maternel et fœtal• Connaître les techniques et manœuvres opératoires obstétricales, la césarienne, le forceps, la ventouse obstétricale, les versions, les embryotomies	<ol style="list-style-type: none">1. Techniques de chirurgie obstétricale2. Traumatisme obstétrical
Thème 39. Les complications thromboemboliques pendant la grossesse, pendant l'accouchement et dans le post-partum. L'embolie amniotique. La réanimation de base de la femme enceinte.	
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les complications thromboemboliques pendant la grossesse, l'accouchement et dans la période post-partum, l'embolie amniotique et le soutien vital de la femme enceinte	<ol style="list-style-type: none">1. Complications thromboemboliques pendant la grossesse, l'accouchement, le post-partum2. Soutien vital de la femme enceinte3. Embolie amniotique

**VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET
TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE**

✓ **Compétences professionnelles(CP)**

- CP1. Exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et des normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur
- CP2. Connaissance adéquate des sciences sur la structure du corps, les fonctions physiologiques et le comportement du corps humain dans divers états physiologiques et pathologiques, ainsi que les relations entre la santé, l'environnement physique et social
- CP3. Résoudre des situations cliniques en élaborant un plan de diagnostic, de traitement et de réadaptation dans diverses situations pathologiques et en sélectionnant les procédures thérapeutiques appropriées pour celles-ci, y compris la fourniture de soins médicaux d'urgence
- CP4. Promouvoir un mode de vie sain, appliquer des mesures de prévention et de soins personnels
- CP5. Intégration interdisciplinaire de l'activité du médecin dans une équipe avec une utilisation efficace de toutes les ressources
- CP6. Effectuer des recherches scientifiques dans le domaine de la santé et d'autres branches de la



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 12/20

science

✓ **Compétences transversales (CT)**

- CT1. Autonomie et responsabilité dans l'activité

✓ **Finalités d'étude**

- Connaître la physiologie et la pathologie de la régulation neuro-hormonale du cycle menstruel, des troubles du cycle menstruel et des saignements utérins anormaux.
- Être capable d'effectuer et d'interpréter un examen gynécologique spécial.
- Connaître les stades physiologiques du développement et de l'évolution du corps féminin.
- Connaître les méthodes de planification familiale et de contraception.
- Connaître les pathologies gynécologiques de base, leur symptomatologie et leur traitement.
- Être capable de poser le diagnostic de la maladie inflammatoire pelvienne, de maladie sexuellement transmissibles et connaître leurs principes de traitement.
- Pouvoir faire le diagnostic différentiel de la douleur pelvienne aiguë.
- Connaître la physiologie d'une grossesse normale et les modifications morpho-fonctionnelles du corps maternel pendant la grossesse.
- Connaître les méthodes d'assistance préconceptionnelle et prénatale.
- Être en mesure d'effectuer un examen clinique obstétrical et connaître les critères de diagnostic de la grossesse.
- Être capable d'assister à un accouchement physiologique et de pouvoir effectuer les soins du nouveau-né.
- Connaître les particularités de l'évolution des grossesses chez les femmes avec des pathologies chroniques.
- Être capable d'identifier les situations d'urgence obstétricales (hémorragies obstétricales, états hypertensifs, embolie avec liquide amniotique, procidence du cordon ombilical, sepsis et autres), savoir leur gestion.
- Être capable de déterminer les situations pathologiques au cours de la grossesse et de connaître les tactiques de gestion et de traitement.

IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation		Terme de réalisation
1.	Travail avec les ressources d'information	Travail systématique à la bibliothèque et à la médiathèque. Exploration des sources électroniques actuelles sur le sujet.	1. La qualité des jugements formés, la pensée logique, la flexibilité 2. Systématisation de l'information obtenue par sa propre activité	Tout au long du module
2.	Présentation PowerPoint	Analyse des sources pertinentes Analyse, systématisation et synthèse des informations sur le sujet proposé Présentation PP conforme à des exigences existantes	1. La qualité de la systématisation et de l'analyse du matériel obtenu par sa propre activité 2. Concordance de l'information avec le thème proposé	Tout au long du module



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:

09

Date:

08.09.2021

Pages. 13/20

3.	Etude d'un cas clinique	Analyse et description de un cas clinique Analyse des causes des problèmes soulevés dans l'étude de cas Pronostic du cas étudié Elaboration d'un dossier d'observation	1. Analyse, synthèse, généralisation des données obtenues par propre recherche 2. Formation d'un algorithme de connaissance basé sur les conclusions obtenues	Tout au long du module
4.	Garde de nuit	Mise en pratique des connaissances théoriques Améliorations les capacités de communication médecin-patient	1. Analyse, synthèse et généralisation des connaissances et compétences pratiques 2. Formation de la pensée clinique, travail d'équipe	Tout au long du module
5.	Dossier d'observation	Élaboration de l'algorithme d'interrogation, collecte de l'anamnèse, établissement du diagnostic et du traitement dans le cas clinique étudié	1. Analyse, synthèse et formation de la pensée clinique 2. Capacité de communiquer avec le patient	À la fin du module
6.	Le rapport écrit	L'analyse des sources pertinentes pour le sujet d'étude Analyse, systématisation et synthèse des informations Rédiger le rapport conforme aux exigences en vigueur	1. Qualité de la systématisation et de l'analyse des informations obtenues par ses propres activités 2. Cohérence de l'information avec le thème proposé	Tout au long du module
7.	Obtention du certificat Vic test	Enseignement à distance par le système d'apprentissage en ligne Acquérir des connaissances en suivant le cours virtuelle complet ' La contraception'	1. La capacité d'étudier à distance 2. Possibilité d'utiliser la plate-forme ViC	Tout au long du module
8.	Obtention du certificat Vic-cas clinique	Enseignement à distance par le système d'apprentissage en ligne Acquérir des connaissances en suivant le cours virtuelle complet ' La contraception'	1. La capacité d'étudier à distance 2. Possibilité d'utiliser la plate-forme ViC	Tout au long du module

X. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

● Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

L'amélioration du processus éducatif passe par la création d'un cadre organisationnel favorable à la réalisation des objectifs instructif-éducatif fixés. Cette action est réalisée par la diversification des formes d'organisation du travail dans le processus instructif, ce qui a en vue la combinaison optimale, selon les objectifs poursuivis,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 14/20

les trois principales formes de l'activité:

frontale

individuelle

dans le groupe

L'activité frontale implique le travail de l'enseignant avec l'ensemble du groupe, tous les élèves engagés dans la même activité.

Cette forme d'organisation assure le rôle de leader de l'enseignant avec toutes les conséquences qui en découlent. Essentiellement, un tel contexte pédagogique exige des rapports au niveau moyen du groupe-le niveau auquel se situe la majorité des étudiants du collectif étudié. L'avantage réside dans le fait que, d'un point de vue intellectuel, on réalise une homogénéité du collectif, avec lequel on travaille, donc le contenu et les méthodes seront appropriés aux tous les étudiants de ce groupe. Les principaux inconvénients sont: la difficulté de connaître tous les étudiants, la capacité réduite à développer des compétences individuelles et motivationnelles, difficultés à établir des relations de collaboration entre des élèves offrant différentes possibilités/performances, l'émergence des tendances unilatérales de développement intellectuel des étudiants.

L'activité du groupe implique le fonctionnement du sous-groupe au sein du collectif d'étudiants, en fonction des objectifs fixés. Cette forme d'organisation du processus éducatif présente les avantages suivants: l'implication plus importante (par rapport à l'activité frontale) de chaque élève dans les activités proposées pendant les cours, stimule la motivation d'apprentissage de l'élève, transforme l'élève en sujet d'éducation, permet la valorisation des compétences et des capacités individuelles de chaque élève, forme et développe l'esprit de coopération et d'ouverture à l'interaction. L'activité individuelle suppose que, en fonction de ses particularités psycho - individuelles, l'élève s'engage dans des tâches d'apprentissage; présente le grand avantage de créer la possibilité d'améliorer et de développer le niveau d'apprentissage individuel.

Méthodes et techniques d'enseignement et d'apprentissage

Les méthodes d'enseignement-apprentissage actives impliquent l'activisme, la curiosité intrinsèque, le désir d'observer, d'expliquer, d'explorer, de découvrir.

Les méthodes actives sont celles qui mobilisent les énergies de l'élève, qui l'aident à concentrer son attention, éveillent sa curiosité. Les méthodes actives mettent l'accent sur les connaissances opérationnelles, sur l'apprentissage par l'action, mettent l'élève en contact direct avec des situations réelles. Les méthodes actives considèrent que les effets de l'éducation sont proportionnels au niveau de participation de l'élève à une activité d'apprentissage; que dans la situation d'apprentissage, les étudiants s'impliquent en faisant appel à des compétences intellectuelles, qui sont basées sur des capacités d'apprentissage différentes; que chacune de ces capacités peut être analysée du point de vue des processus mentaux qu'ils impliquent.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 15/20

Dans le cours d'obstétrique et de gynécologie, sont utilisées les méthodes d'enseignement et d'apprentissage actives suivantes:

- a. *Dans les cours:*
 - *conférences*
 - *Présentations PowerPoint*
- b. *En travaux pratiques:*

Expositions-débats cliniques, études et discussions, résolution de problèmes cliniques, travail de groupe, jeu de rôle, formation par formation virtuelle et formation virtuelle (mentor pelvien) au Centre de formation universitaire Médical (CUSIM), projets individuels, application et interprétation des preuves d'enquête, méthode interactive.

- ***Stratégies/technologies didactiques appliquées***

Les principales étapes de l'enseignement et de l'apprentissage axés sur les cas cliniques sont les suivantes:

1. *Obtention des informations initiales*
2. *Générer une hypothèse clinique initiale*
3. *Mise en évidence d'autres données importantes pour confirmer l'hypothèse initiale*
4. *Sélection des tests de laboratoire et élaboration d'un plan d'investigation pour préciser le diagnostic*
5. *Formulation d'un diagnostic présumé ou définitif*
6. *Développement d'un plan de traitement*
7. *Synthèse des travaux effectués et identification des lectures nécessaires pour une meilleure compréhension du sujet présenté*

Les gardiens sont obligatoires et constituent un important moyen d'apprentissage qui aide à développer des compétences cliniques, à prendre des décisions, à reconnaître les situations d'urgence et à développer un sens des responsabilités. L'élève pendant la garde agit sous la responsabilité médicale du médecin de garde.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 16/20

Suggestions d'activités individuelles:

Si vous voulez avoir du succès dans la maîtrise de la discipline de l'obstétrique-gynécologie, vous devez travailler activement:

- 1. Lisez attentivement le matériel. Prenez des notes. Essayez de faire vos propres moments.*
- 2. Étudiez les schémas et les images du manuel. Répondez aux tests formulés.*
- 3. Venez aux cours et aux travaux pratiques. Analysez soigneusement le matériel enseigné.*
- 4. Posez des questions à l'enseignant, collègues.*
- 5. Organisez-vous en groupes de 2 ou 3 étudiants pour discuter du matériel de cours et vous préparer aux examens.*
- 6. Présentez-vous aux gardes, cela vous aidera à mieux assimiler le matériel théorique et constitue un soutien essentiel à votre travail de praticien.*
- 7. Utilisez rationnellement votre temps et trouvez un équilibre entre vos efforts pour acquérir des connaissances, d'autres responsabilités et votre vie personnelle.*

Les moyens d' études:

- programme d'analyse*
- indications méthodiques*
- matériel de soutien pour les étudiants, les résidents et les médecins*
- actes normatifs et législatifs en vigueur*
- tables, dépliants*
- films didactiques*
- multimédia*
- moulages*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 17/20

- *simulateurs*
- *équipement médical*
- *patient standardisé*
- *instruments médicaux, etc.*

• **Méthodes d'évaluation**

L'évaluation des résultats du travail universitaire met en évidence la valeur, le niveau, la performance et l'efficacité des efforts fournis par tous les facteurs éducatifs et l'efficacité du travail d'apprentissage. L'évaluation est un acte didactique complexe, intégré à l'ensemble du processus enseignement-apprentissage, qui assure la qualité des connaissances acquises ainsi que leur valeur, leur niveau, leur performance et leur efficacité à un moment donné (actuellement, périodiquement, final). L'évaluation est l'acte didactique qui détermine la promotion ou non des étudiants d'un stade d'apprentissage à un autre. Les qualités suivantes sont requises de la part des professeurs examinateurs: compétence, équité, objectivité et responsabilité.

Sont appliquées les formes d'évaluation suivantes:

- *courante (initiale et de la formation)*
- *finale*

Évaluation initiale:

Dans le processus éducatif, chaque enseignant a la liberté d'appliquer l'évaluation initiale pendant les cours. L'évaluation initiale (tests initiaux, brainstorming, etc.) a pour fonctions: fonction pronostique et fonction diagnostique.

Après l'évaluation du niveau initial de formation de l'élève, l'enseignant peut élaborer ses stratégies didactiques pour mieux assimiler le matériel proposé. L'élève, à son tour, voyant les lacunes dans les connaissances, est motivé pour les supprimer.

L'évaluation formative:

Pendant le stage, la personne responsable utilise l'évaluation formative qui permet aux étudiants d'évaluer leurs progrès sur le terrain, leurs faiblesses ou leurs points forts. L'évaluation formative comprend:

*Tests de vérification à la fin des séminaires, composés de questions (simples ou multiples)
Travaux dirigés*

La note d'activité au cours du semestre représente: la moyenne des tests d'évaluation partiels (ou autres) du semestre. Cette note est portée à l'attention de l'étudiant lors du dernier travail pratique du semestre.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 18/20

La présence des élèves, l'activité de récupération des absences et toutes les notes seront mentionnées par chaque enseignant-assistant du groupe dans les catalogues de groupe.

L'évaluation finale:

L'examen final est un examen standardisé, qui contient trois méthodes d'évaluation: épreuve écrite (test), épreuve pratique et épreuve orale.

- a. L' épreuve écrite.*** *Le test comprend des variations de toutes les 100 questions, de toute la matière contenue dans le programme de la discipline, selon la bibliographie affichée et annoncée aux étudiants au début du semestre. Il y a 40 questions simples et 60 questions multiples. L'élève a 2 heures pour résoudre le test. Tous les élèves de l'année soutiennent le test dans les mêmes conditions (même intervalle de temps). Le score est de 0 à 10. Toutes les notes sont rendues publiques.*
- b. L' épreuve pratique.*** *La note de test pratique est le score obtenu à partir de l'évaluation sur la base d'une liste de contrôle standardisée. La sélection des pratiques obstétricales ou gynécologiques se fait par tirage au sort. L'élève doit effectuer les étapes correctement en respectant le temps imparti à cet effet. L'évaluation est fait par l'enseignant, au Centre de Formation par la Simulation Médicale de l'Université (CUSIM). L'étudiant dispose d'un maximum de 7 minutes pour compléter le test pratique. Le test est noté de 0 à 10. La note sera annoncée à l'étudiant à la fin du test pratique.*
- c. L' épreuve orale.*** *Lors de l'examen oral, l'étudiant répond à un billet à 3 questions. Les questions proviennent de toutes les matières couvertes par le programme de la discipline, selon la bibliographie affichée et communiquée aux étudiants au début du semestre. L'élève a 30 minutes pour se préparer à la réponse. Le test est noté de 0 à 10. La note sera annoncée à l'étudiant à la fin du test.*

<i>Les critères suivants sont pris en compte lors de l'établissement de la note finale:</i>	<i>Part en pourcentage (Total = 100%)</i>
<i>1. L'activité au cours du semestre. Cette note représente la moyenne des tests de vérification au cours du semestre.</i>	<i>30%</i>
<i>2. L' épreuve pratique.</i>	<i>20%</i>
<i>3. L'épreuve écrite</i>	<i>20%</i>
<i>4. L'épreuve orale</i>	<i>30%</i>

Les sujets d'examen sont approuvés lors de la réunion des enseignants et sont proposés aux étudiants au moins 30 jours avant la session. Pour réussir l'examen, la moyenne finale doit être d'au moins 5,1.

Les notes obtenues seront incluses dans les catalogues d'activités des étudiants.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 19/20

Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.

Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2ième reprise de l'examen.

XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:

A. Obligatoire:

1. Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français,
<http://campus.cerimes.fr/gynecologie-et-obstetrique/poly-gynecologie-et-obstetrique.pdf>
2. Williams Obstetrics: 24 Edition, 2014.

B. Supplémentaire

1. Williams Gynecology, Second Edition, 2012.
2. Cardaniuc C., Chesov I. Abilități practice și proceduri de bază în obstetrică. Analgezia și particularitățile de suport vital bazal la pacientele obstetricale. Elaborare metodică. Chișinău, 2015.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 20/20

3. Cardaniuc C., Chesov I. Proceduri de bază în ginecologie. Abilități practice pentru situații de urgență. Elaborare metodică. Chișinău, 2015.
4. Cardaniuc C., Chesov I., Curteanu A. Abilități practice de bază în îngrijirea esențială și resuscitarea nou-născutului. Elaborare metodică. Chișinău, 2015.