



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 1/13

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII

0914.4 OPTOMETRIE

CATEDRA DE BIOLOGIE MOLECULARĂ ȘI GENETICĂ UMANĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Medicină
Proces verbal Nr. 5 din 16.06.2022

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1
Proces verbal Nr. 6 din 21.06.2022

Decanul Facultății de Medicină 1,

dr. hab. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de biologie moleculară și
genetică umană

Proces verbal Nr. 21 din 30.05.2022

Șef catedră, dr. șt. biol., conf. univ.,
Cemortan Igor

CURRICULUM

DISCIPLINA BIOLOGIA MOLECULARĂ ȘI GENETICA UMANĂ

Studii superioare de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Cemortan Igor, dr. șt. biol., conf. univ.

Capcelea Svetlana, dr. șt. med., conf. univ.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	8.09.2021
Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de Biologie moleculară și Genetică umană reprezintă o componentă importantă din domeniul educației medicale și are drept obiectiv major studierea legităților organizării și funcționării celulei – nivelul elementar structural, biochimic, funcțional al organismului uman.

Conținuturile cursului sunt structurate pentru a demonstra: (1) particularitățile de structură și funcție a unui organism sunt codificate în macromoleculele de ADN și realizate prin sinteza moleculelor de ARN și polipeptide ce formează proteine; și, (2) proteinele reprezintă substratul molecular al tuturor structurilor, proprietăților și funcțiilor organismului uman în normă și patologie; (3) replicarea ADN-ului, reparația ADN-ului și mitoza – procese fundamentale ce explică ereditatea caracterelor normale și patologice; (4) mutațiile și recombinarea materialului genetic – explică variabilitatea, unicitatea fiecărei persoane/pacient, apariția bolilor genice și cromozomiale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din scopurile principale ale cursului este de a demonstra legătura dintre organizarea și funcția biopolimerilor, compartimentelor celulare; evaluarea relației în lanțul: funcția unui component celular la nivel molecular → celular → organism care asigură înțelegerea rolului medical al ADN, ARN și proteinelor. *Genetica* reprezintă nucleul *medicinii moderne*, ce studiază dezvoltarea biologică și posibilele variații ale întregului ciclu vital al organismului uman; *genetica prezintă o importanță majoră în calcularea riscului genetic și prevenirea bolilor umane*; *tehnicele moleculare de înaltă rezoluție* utilizate în genetica medicală *reprezintă unealta principală cu ajutorul căreia se studiază bolile* în cadrul specialităților medicale. Genetica medicală asigură posibilitatea elucidării mecanismelor patogene ale bolilor genetice; diagnosticului genotipic: presimptomatic sau prenatal; terapiei și profilaxiei individualizate a bolilor.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română
- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea de Medicină 1, specialitatea Optometrie



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 8.09.2021
Pag. 3/13

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		F.01.O.005	
Denumirea disciplinei		Biologie moleculară și genetică umană	
Responsabil (i) de disciplină		dr. șt. biol., conf. univ. Igor Cemortan	
Anul	I	Semestrul	1
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	15
Seminare	15	Lucrul individual	60
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 4/13

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

✓ *La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să cunoască particularitățile de organizare a sistemelor biologice;
- Să cunoască structura, proprietățile și funcțiile ADN, ARN și proteinelor;
- Să înțeleagă relația ADN – ARN – Proteină – caracter fenotipic normal/patologic.
- Să înțeleagă modul de organizare a genomului uman, particularitățile păstrării, transmiterii și realizării informației genetice la nivel molecular, celular și de organism;
- Să cunoască structura și clasificarea cromozomilor umani, cariotipul normal.
- Să înțeleagă nomenclatura anomaliilor cromozomiale și bazele citogenetice ale sindroamelor cromozomiale frecvente (s. Down, s. Patau, s. Edwards, s. Turner, s. Klinefelter);
- Să cunoască proprietățile codului genetic și consecințele mutațiilor genice;
- Să înțeleagă relația genă – genotip – fenotip și transmiterea caracterelor monogenice normale și patologice, dominante și recesive, autosomale și gonosomale.

• *La nivel de aplicare:*

- să distingă formele celulare de cele acelulare de viață;
- să distingă celula eucariotă de celula procariotă;
- să modeleze procesele genetice de bază: replicarea, transcripția, translația;
- să evalueze consecințele mutațiilor genice;
- să evalueze consecințele mutațiilor cromozomiale;
- să interpreteze cariotipurile cu diverse variații cromozomiale;
- să analizeze arborii genealogici și să calculeze riscul de recurență;
- să evalueze transmiterea caracterelor monogenice normale (grupe sanguine ABO, Rh, MN, Xg).

✓ *La nivel de integrare:*

- să fie capabil de a evalua locul și rolul biologiei moleculare în pregătirea profesională;
- să fie capabil de a evalua locul și rolul geneticii umane în pregătirea profesională;
- să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din biologia moleculară și genetica umană în abilitatea de a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;
- să fie apt să deducă cauzele posibile ale unor boli genetice monogenice vs cromozomiale;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea profesională;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 5/13

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului I necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 6/13

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Prelegeri(P) / Seminarii (S)/ Lucrări practice (LP) / Lucru individual:

Nr. d/r	Tema	Ore			
		P	S	LP	Lucru individ ual
1.	Biologia moleculară – știința despre organizarea moleculară a sistemelor biologice. Proprietățile sistemelor biologice. Celula – unitatea structural-funcțională a viului. Virusurile. Caracteristica comparativă a celulelor procariote și eucariote.	2	1	1	4
2.	Organizarea moleculară a celulelor umane: compoziția chimică și compartimentalizarea. Nucleul – cromatina și cromozomii.	2	1	1	4
3.	Macromoleculele. ADN, ARN și proteinele – structura, proprietăți, funcții și locul lor în celulă.	2	1	1	4
4.	Organizarea moleculară a genelor. Expresia și funcția genelor la nivel molecular, celular și organismic.	2	1	1	4
5.	Transcripția și translația. Codul genetic.	2	1	1	4
6.	Replicarea și reparația ADN.	2	1	1	4
7.	Ciclul celular. Mitoza – dinamica cromozomilor, rol biologic și medical. Apoptoza. Meioza - dinamica cromozomilor, rol biologic și medical. Fecundarea.	2	1	1	4
8.	Aparatul genetic al celulei umane. Ereditatea și variabilitatea.	2	1	1	4
9.	Cromosomii umani – morfologie, clasificare. Cariotipul normal și patologic.	2	1	1	4
10.	Anomalii cromozomiale – tipuri, mecanisme de producere, particularități de manifestare.	2	1	1	4
11.	Gene umane – proprietăți, funcții. Mutații genice și consecințele lor. Boli monogenice.	2	1	1	4
12.	Tehnici de analiză a genelor – principii generale, aplicații.	2	1	1	4
13.	Caractere ereditare. Relația genă – genotip – fenotip. Gene alele și nealele, interacțiuni genice.	2	1	1	4
14.	Studiul caracterelor ereditare. Studiul genealogic.	2	1	1	4
15.	Rolul factorilor de mediu și factorilor genetici în patologia umană.	2	1	1	4
Total		30	15	15	60



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 7/13

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. „Organizarea moleculară a celulei umane”	
• Să definească biopolimerii și compartimentele celulare • să cunoască structura, proprietățile și funcțiile biopolimerilor și localizarea lor în celulă • sa demonstreze principiile de compartimentalizare a celulei și interacțiunea dintre diferite compartimente • să comenteze semnificația medicală a biopolimerilor • să aplice cunoștințele la alte discipline • să formuleze concluzii • să dezvolte opinii proprii referitor la rolul biologic și medical al biopolimerilor și compartimentelor celulare	1. Celula – unitatea elementară structurală, funcțională și patologică a organismului uman 2. Acizii nucleici – purtători ai informației despre organizarea și funcționarea celulei 3. Proteinele – substratul material al tuturor structurilor, proprietăților, funcțiilor la nivel de celulă, țesut, organism 4. Interacțiunile dintre macromolecule – determină integritatea sistemelor biologice și calitatea structural-funcțională a organismului
Capitolul 2. Procese moleculare de bază	
• Să definească gena, expresia genică, transcripția, translația, cod genetic, replicon, replicare, reparație • să cunoască modul și particularitățile de organizare a diferitor gene umane; • să cunoască principiile de realizare ale transcripției și translației; • să cunoască particularitățile replicării ADNului nuclear vs mitocondrial vs procariotic; • să modeleze expresia genelor • să modeleze transcripția și translația codului genetic • să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline	1. Structura și funcțiile genelor. 2. Transcrierea informației genetice.. 3. Translația – biosinteza polipeptidului. Caracteristica și proprietățile codului genetic 4. Replicarea ADN-ului. 5. Reparația ADN.
Obiective	Unități de conținut
Capitolul 3. Ciclul celular, dinamica cromozomilor în mitoză și meioză	
• Să definească interfaza, mitoză, meioza, gametogeneza, crossing-overul, gametocitul, gametul, celula somatică, celulă STEM, apoptoză • să cunoască dinamica cromozomilor în G1, S, G2, profază, metafază, anafază, telofază; • să cunoască modul și particularitățile de desfășurare a meiozei, dinamica cromozomilor în timpul diviziunii reducționale și ecvaționale ; • să cunoască particularitățile desfășurării apoptozei; • sa demonstreze rolul medical al cunoașterii ciclului celular, apoptozei.	1. Ciclul celular. Interfaza: Periodizarea și succesiunea evenimentelor. Dinamica cromozomilor în mitoză. 2. Apoptoză – moartea programată a celulelor. Mecanismele apoptozei. Importanța biologică a apoptozei. 3. Recombinarea genetică. Meioza. <i>Crossing-overul</i> și importanța lui biologică. Dinamica cromozomilor în meioză. Particularitățile gametogenezei la bărbați și femei.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 8/13

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 4. Bazele geneticii umane	
• Să definească ereditate, variabilitate, mutație genică, mutație cromozomială, boală genetică • Să cunoască particularitățile și proprietățile genelor umane • să cunoască codul genetic și tipurile de mutații genice; • să cunoască consecințele mutațiilor genice; • să înțeleagă manifestarea și transmiterea genealogică a caracterelor ereditare; • să analizeze arbori genealogici, să stabilească tipul de transmitere și să calculeze riscul • să interpreteze formula cromozomială; • să înțeleagă cauzele și manifestările majore ale s. Down, s. Patau, s. Edwards, s. Turner, s. Klinefelter; • să modeleze ereditatea grupelor de sânge ABO, Rh, MN, Xg. • să evalueze riscul BHNN; • să interpreteze metodele genetice de studiu a patologiei umane.	1. Caracteristica unor gene umane – PAH, FBN1, COL1A1, COL4A5, HBA, HBB, F8, F9, PKD1, HD, LDLR, CFTR, PAX3, IGF2, DMD. 2. Mutații genice – nomenclatura, cauzele producerii și consecințe; 3. Caractere monogenice cu transmitere AD, AR, XD, XR; 4. Ereditatea grupelor de sânge și BHNN; 5. Cariotipul normal și patologic. 6. Sindroame cromozomiale 7. Metode / tehnici în evaluarea pacienților cu diferite boli genetice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	8.09.2021
Pag. 9/13	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE)(CS):

- ✓ CPS 1. **Organizarea și dirijarea activității unităților optice, perfecționarea capacității de autonomie dicizională.** Analizează cererea și oferta cu rame; Asigura conformitatea executării bugetului aprobat; Comunică cu pacienții și realizează instruirea acestora despre folosirea ramelor, lentilelor de contact; Aplică proceduri de responsabilizare a tuturor angajaților pentru respectarea principiilor buneii guvernări.

CPS 7. **Tratamentul optim al vederii slabe.** Colectează anamneza; Examinează analizatorul vizual; Evaluează cauzele deficienței de vedere slabă; Stabilește necesitatea tratamentului optic; Determina mijloacele optice și dispozitivele de ajutor vizual pentru slab-văzatori; Determină necesitatea și îndrumă tratamentul prin antrenament vizual.

CPS 10. **Contrulul preventiv al vederii în populație (screening).** Organizează și informează populația privind vederea și problemele ei; Organizează difuzarea materialelor informative; participă la pregătirea acțiunilor de examinare preventive.

COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):

- ✓ CT 4. **Luarea deciziilor.** Aplica abilitățile de gândire critică pentru rezolvrea problemelor și luarea deciziilor prompte în diverse situații; Evaluează și identifică prealabil problemele, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățirea rezultatelor și calității muncii desfășurate.

✓ FINALITĂȚILE DISCIPLINEI

- Să cunoască particularitățile de organizare a sistemelor biologice;
- Să cunoască structura, proprietățile și funcțiile ADN, ARN și proteinelor;
- Să modeleze procesele genetice de bază: replicarea, transcripția, translația;
- Să cunoască proprietățile codului genetic și consecințele mutațiilor genetice;
- Să înțeleagă relația genă – genotip – fenotip și transmiterea caracterelor monogenice normale și patologice, dominante și recesive, autosomale și gonosomale.
- Să analizeze arborii genealogici și să calculeze riscul de recurență;
- Să evalueze transmiterea caracterelor monogenice normale (grupe sanguine ABO, Rh, MN, Xg).
- Să cunoască structura și clasificarea cromozomilor umani, cariotipul normal.
- Să evalueze consecințele mutațiilor cromozomiale;
- Să înțeleagă nomenclatura anomaliilor cromozomiale și bazele citogenetice ale sindroamelor cromozomiale frecvente (s. Down, s. Patau, s. Edwards, s. Turner, s. Klinefelter);
- Să fie capabil de a evalua locul și rolul biologiei moleculare în pregătirea profesională;
- Să fie capabil de a evalua locul și rolul geneticii medicale în pregătirea profesională;
- Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din biologia moleculară și genetica medicală în abilitatea de a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;
- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea profesională;
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 10/13

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
2	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
3	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului
4	Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 8.09.2021
Pag. 11/13

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
			corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare utilizate

La predarea disciplinei Biologia moleculară și Genetica medicală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbateri, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

• Metode de învățare recomandate

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 8.09.2021
Pag. 12/13

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**
„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.
Lucrări practice virtuale

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - (a) aplicarea testelor docimologice,
 - (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - (c) analiza studiilor de caz
 - (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
 - (e) lucrări de control
- ✓ **Finală:** examen

Nota finală se va alcătui din nota medie de la patru lucrări de control (cota parte 0.5) și proba test final în sistem computerizat (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 8.09.2021

Pag. 13/13

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Curs de biologie moleculară. Cemortan I., Capcelea S., Țaranov L., Amoașii D., 2000
2. Culegere de teste la Biologia moleculară și Genetică umană. Țaranov L., Cherdivarenco N., Capcelea S., Perciuleac L., Terehov V., Rotaru L., Platon E., Cemortan I. 2003
3. Biologia moleculară și Genetică umană. Ghid pentru lucr[ri practice. 2021
4. Materialele prelegerilor publicate pe site-ul www.biologiemoleculara.usmf.md
5. Suport de curs publicat pe site-ul www.biologiemoleculara.usmf.md
6. Curs on-line disponibil pe <http://e.usmf.md>
7. <https://ghr.nlm.nih.gov>

B. Suplimentară:

1. <http://www.genecards.org/>
2. <https://www.malacards.org/>
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. <https://genome.cshlp.org/>